



แผนเผชิญเหตุ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่

รู้วิธีรับมือ ตั้งสติ ปลอดภัยไว้ก่อน



จัดทำโดย

กองการศึกษา

เทศบาลตำบลไผ่

อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์



คำนำ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาพิจารณา ดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินการตามแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัย ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามขั้นตอน ๕Ps และมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยต่าง ๆ รวมทั้งกำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับปฐมวัย

กองการศึกษา เทศบาลตำบลไผ่ ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ได้จัดทำมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแผนเผชิญเหตุ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อจัดทำมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้มาตรการด้านการป้องกันการปลุกฝังและการปราบปราม ในการปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์อันจะเกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด และเกิดซ้ำ ตลอดจนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับปฐมวัยที่สังกัดเทศบาลตำบลไผ่

กองการศึกษา เทศบาลตำบลไผ่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ได้เป็นอย่างดีและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลไผ่

สารบัญ

เรื่อง

๑. มาตรการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ
๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. รูปแบบของแผนความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย
๕. มาตรการป้องกันการติดเชื้อ Covid-๑๙ และป้องกันฝุ่น PM/๒.๕
๖. แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. รายชื่อผู้ที่สามารถให้การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก

- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- มาตรการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก Pm๒.๕
- หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๑๘๑๖.๓/ว๓๕๓๕
- หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๘๑๖.๓/ว๑๘๒๖
- หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๑๖.๓/ว๑๘๖๘
- แบบติดตามการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในการปฏิบัติงานคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

กองการศึกษา เทศบาลตำบลไผ่ มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของเทศบาลตำบลไผ่ โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้น โดยการเร่งสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ มีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้นรวมทั้งดำเนินการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑ เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเด็กปฐมวัยจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ โดยส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒ เป้าหมาย

(๑) เด็กปฐมวัยทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยเด็กปฐมวัย

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กปฐมวัย

๓ ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน เป็นระยะ หรือทุกๆ ๓ เดือน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กปฐมวัย เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างเด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรม เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลัก และมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้

๓. รูปแบบของแผนความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ สามารถเลือกรูปแบบของแผนการรักษาความปลอดภัยให้เหมาะสมกับสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สภาพภูมิศาสตร์ และความต้องการของท้องถิ่น โดยอาจกำหนดรูปแบบดังนี้

๓.๑ แผนพัฒนาระบบความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย เป็นแผนที่มุ่งสร้างเสริมความเข้มแข็งของระบบการรักษา ความปลอดภัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เช่น

- ๑) มีโครงสร้างระบบการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน
- ๒) มีระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) มีระบบเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ แผนป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุของเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย ได้แก่

- ๑) ความบกพร่องของอาคารเรียน และอาคารประกอบ
- ๒) บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น รั้ว ประตู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ่อน้ำ เขตก่อสร้าง เป็นต้น
- ๓) สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตของเด็กปฐมวัย
- ๔) เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กปฐมวัย
- ๕) การเดินทางไปและกลับระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖) การพาเด็กปฐมวัยไปศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๓ แผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย ได้แก่

- ๑) การเกิดอัคคีภัย
- ๒) การเกิดวาทภัย
- ๓) การเกิดอุทกภัย
- ๔) การเกิดธรณีพิบัติภัย

๔. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย

๔.๑ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้าง ส่วนประกอบอาคารและระบบไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคาร สถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัยแก่เด็กปฐมวัย ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน (แผนเผชิญเหตุ) ๗. แต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. ผู้ปกครอง ๔. ทต.ไผ่
๒. อุบัติเหตุจากภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแลบริเวณภายใน รักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่เด็กปฐมวัยในกรณีพบวัตถุสิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจุดเสี่ยง	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. ผู้ปกครอง ๔. ทต.ไผ่

๔.๑ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ (ต่อ)		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
๒. อุบัติเหตุจากภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)	๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด โดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. ผู้ปกครอง ๔. ทต.ไผ่
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับเด็กปฐมวัย บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. เด็กปฐมวัย ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำ พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลเด็กปฐมวัยในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. นักการภารโรง ๔. เด็กปฐมวัย ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชนร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลเด็กปฐมวัยที่นั่งรถจักรยานยนต์มากับผู้ปกครอง ให้เข้า - ออกตามป้ายจราจร ๓. จัดครูเวรประจำวันดูแลเด็กปฐมวัยตรวจเช็คเด็กปฐมวัยที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ผู้ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรประจำที่ประตูเข้า-ออก	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. เด็กปฐมวัย ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน

๔.๑ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
๖. อุบัติเหตุจากการพาเด็กปฐมวัยไปศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพาเด็กปฐมวัย ไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัติเด็กปฐมวัยที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดเด็กปฐมวัย ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๘. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๙. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๐. ให้ความรู้เด็กปฐมวัยในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๑. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๒. จัดทำประกันชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. ผู้รับผิดชอบ เด็กปฐมวัย ไปศึกษา นอก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เด็กปฐมวัย ๗. ศูนย์บริการฉุกเฉิน ๑๖๖๙
๔.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติจากธรรมชาติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้และซักซ้อมเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการดับไฟไหม้ไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้าระวังการณ์ความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. กำจัดวัสดุเชื้อเพลิงในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารและห้องต่างๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อให้สามารถติดต่อขอรับความช่วยเหลือทันที ๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	๑. ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. ผู้ปกครอง ๔. อบต. หินฮาว ๕. สภ. หล่มเก่า ๖. เด็กปฐมวัย ๗. เจ้าหน้าที่ป้องกัน และบรรเทาสาธารณ ภัย

๔.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติจากธรรมชาติ	ผู้รับผิดชอบ
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่เด็กปฐมวัยให้พ้นจากอันตราย ๒. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๗. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	๑. ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. ทต.ไผ่ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เด็กปฐมวัย
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่เด็กปฐมวัยให้พ้นจากอันตราย ๒. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๔. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๖. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๗. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	๑. ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. ทต.ไผ่ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เด็กปฐมวัย
๔. ธรณีพิบัติ	๑. ให้ความรู้ และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่เด็กปฐมวัยให้พ้นจากอันตราย ๒. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๗. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	๑. ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. ทต.ไผ่ ๕. ชุมชน ๖. เด็กปฐมวัย

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่
ในสังกัดเทศบาลตำบลไผ่ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างเด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เทศบาลตำบลไผ่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารเทศบาลตำบลไผ่
๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ เช่น งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โรงพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์บริการฉุกเฉิน ๑๖๖๙ ฯลฯ
๔. แจ้งผู้ปกครอง
๕. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๖. ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง แก้เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสรุปผลการดำเนินงานรายงานแก่ผู้บริหารเทศบาลตำบลไผ่ ทุกครั้ง
๘. ทบทวน และวางแผนการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมาตรการความปลอดภัย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีคำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเป็นประจำทุกปีการศึกษา
๘. มีกิจกรรมหรือโครงการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างน้อยการศึกษาละ ๑ กิจกรรม

/รายชื่อผู้ที่สามารถ...

รายชื่อผู้ที่สามารถให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย
และผู้ประสานงาน กรณีเกิดเหตุตามมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแผนเผชิญเหตุ
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลไผ่ สังกัดเทศบาลตำบลไผ่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นายประครอง สุไผ่โพธิ์	นายกเทศมนตรีตำบลไผ่	๐๘๘-๕๗๓ ๒๐๙๑
๒	นางอุไร ราชสมบัติ	รองนายกเทศมนตรีตำบลไผ่	๐๘๓-๓๔๐๐๑๐๗
๓	นางเพชรสุพรรณ อารีเอื้อ	รองนายกเทศมนตรีตำบลไผ่	๐๘๐-๐๖๔๕๓๕๒
๔	นายชัยวิทย์ ประเสริฐสุข	ปลัดเทศบาลตำบลไผ่	๐๘๙-๕๗๑๑๖๘๘
๕	นางนภาพรณ บรรดิษฐ์	ผอ.กองการศึกษา	๐๘๖-๗๑๓๐๘๔๐
๖	นายศิริพงษ์ อ่อนฉวีง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา	๐๙๖-๘๒๙๖๐๔๐
๗	นายวรเดช ภูสะทต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	๐๙๘-๕๕๕๑๒๑๙
๘	นางกนกรัตน์ จำเริญพัฒน์	ผู้ช่วยนักสันหนนาการ	๐๙๘-๘๕๖๓๙๙๘
๙	นางสาวสังวาลย์ หารฤทธิ์	ครูชำนาญการ	๐๙๗-๓๒๑๓๔๘๘
๑๐	นางรินธิมล ยลไชย	ครูชำนาญการ	๐๙๘-๒๑๕๐๘๗๙
๑๑	นางสาวพัชรินทร์ มัชเรศ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	๐๘๓-๕๓๖๓๕๑๑
๑๒	นางสาวดารารัตน์ ระภักดี	ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	๐๖๔-๗๗๕๒๖๔๒
๑๓	นางหล้า พันกิจ	แม่บ้าน	๐๙๓-๑๗๔๐๗๗๑

ภาคผนวก

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
National Standard for Early Childhood Care,
Development and Education Thailand

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/

คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติ

เหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กใน

แต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับ

การใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบบรรเทาฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

/มาตรฐานด้านที่ ๒...

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้คงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัยซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคลและต่อเนื่อง ดังนั้นสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ประกอบกับเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาตินำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยมอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก จัดทำนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- ๑.๑ บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑)
- ๑.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒) ที่ปลอดภัย
- ๑.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓) สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔) ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕) เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖)
- ๑.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘) ตามความเสี่ยงของพื้นที่
- ๑.๙ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม (ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒) ในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย
๓. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มาตรการเตรียมความพร้อมหรือแผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ พิจารณาติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV System) และระบบสัญญาณแจ้งเตือนภัย
๔. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
๖. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
๗. สร้างความตระหนักและการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังอันตราย และการช่วยเหลือเบื้องต้น
๘. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง ในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น
๙. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมและสังคมที่ปลอดภัย





มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สถานการณ์วิกฤตมลพิษทางอากาศในประเทศไทยโดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ซึ่งเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสิบปี และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลกระทบต่อชีวิต ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ และสร้างความเสียหายต่อประชาชนทุกกลุ่มวัยทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนลดลง ทั้งยังส่งผลกระทบต่อในมิติเศรษฐกิจ และส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศ ทั้งนี้ สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ต้องให้ความสำคัญในการลดและป้องกันเด็กนักเรียน จากการได้รับผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} โดยเฉพาะสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} อยู่ระดับเกินมาตรฐาน เนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กเล็ก เนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันและปอดยังพัฒนาไม่เต็มที่ รวมทั้งเด็กจะมีอัตราการหายใจมากกว่าผู้ใหญ่ และมักเล่นอยู่กลางแจ้ง ทำให้เด็กมีการหายใจเอาปริมาณอากาศเข้าสู่ร่างกายสูงกว่าผู้ใหญ่และอาจได้รับผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาวได้ เช่น โรคหอบหืดเรื้อรัง รวมทั้งยังส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางระบบประสาทและความสามารถทางปัญญาของเด็ก

ดังนั้น สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงควรมีมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันเป็นประจำทุกวัน

๒. บริหารจัดการสถานศึกษา ตามระดับความเสี่ยงต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}

AQI*	มาตรการสำหรับสถานศึกษา
สีฟ้า ๐ - ๑๕.๐ ดีมาก	เด็กนักเรียนทุกคน : ทำกิจกรรมได้ตามปกติ ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
สีเขียว ๑๕.๑ - ๒๕.๐ ดี	เด็กนักเรียน : ทำกิจกรรมได้ตามปกติ เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว: ให้พิจารณาลดการเรียนพลศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
สีเหลือง ๒๕.๑ - ๓๗.๕ ดีมาก	เด็กนักเรียน : ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว: ให้พิจารณาหยุดการเรียนพลศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

ดังนี้

AQI*

มาตรการสำหรับสถานศึกษา

สีส้ม
๐ - ๑๕.๐
ดีมาก

เด็กนักเรียนทุกคน : ควรเรียนในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ

อาจจะได้รับการพิจารณายกเลิกตามความเหมาะสม

เด็กเล็ก :

- ให้นักเรียนในห้องเรียนที่จัดเป็นห้องปลอดฝุ่น เข้าแถวในชั้นเรียน
- ยกเลิกการออกกำลังกายกลางแจ้ง สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ และอาจจะได้รับการพิจารณายกเลิกตามความเหมาะสม

เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว: ควรให้อยู่ภายในอาคารในห้องปลอดฝุ่น

งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง และต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด

ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก และสื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็กนักเรียนในช่วงเช้า (๐๗.๐๐ น./ เที่ยง (๑๒.๐๐ น.) และเฝ้าระวังอาการผิดปกติ เช่น คough, คันตา, ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยงการขยี้ตา และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที

สีแดง
๒๕.๑ - ๓๗.๕
ดีมาก

เด็กนักเรียนทุกคน เด็กเล็ก และเด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว :

- ควรอยู่ในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิท หรือ ห้องปลอดฝุ่นที่มีเครื่องปรับอากาศ/เครื่องฟอกอากาศ
- งดการทำกิจกรรมหรือออกกำลังกายกลางแจ้ง
- ต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด

ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก และสื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็กนักเรียนในช่วงเช้า (๐๗.๐๐ น./ เที่ยง (๑๒.๐๐ น.) และเฝ้าระวังอาการผิดปกติ เช่น คough, คันตา, ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยงการขยี้ตา และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที

AQI คือ ดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index: AQI) อ้างอิงตามเกณฑ์ดัชนีคุณภาพอากาศของประเทศไทย กรมควบคุมมลพิษ

เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว คือ เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัวด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด

กรณีที่ฝุ่นละออง PM_{2.5} เกินมาตรฐาน ให้พิจารณาปิดสถานศึกษาโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษาการเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษาการเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยอาจพิจารณาจากองค์ประกอบ ๓ ด้าน ได้แก่ สถานการณ์ฝุ่นละออง PM_{2.5} ลักษณะและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และสถานการณ์ด้านสุขภาพ ดังนี้

แนวทางการพิจารณาปิดสถานศึกษา	
สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM _{2.5}	- ระดับฝุ่นขนาดเล็ก PM_{2.5} มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๕.๑ มคก./ลบ.ม. ขึ้นไป ติดต่อกัน ๓ วัน และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง - ระดับฝุ่นขนาดเล็ก PM_{2.5} มากกว่าหรือเท่ากับ ๑๕๑ มคก./ลบ.ม.
ลักษณะและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	- เช่น อยู่ใกล้แหล่งกำเนิดของฝุ่นละออง อาคารเรียนมีลักษณะเปิดโล่ง - ไม่มีห้องที่ปิดมิดชิด ไม่สามารถป้องกันฝุ่นจากภายนอก ไม่มีต้นไม้รอบ ๆ บริเวณสถานศึกษาที่สามารถดักฝุ่นละอองได้ เป็นต้น
สถานการณ์ด้านสุขภาพ	เช่น นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่มีอาการเสี่ยงจากการสัมผัสฝุ่นขนาดเล็ก PM _{2.5} เช่น แสบตา ตาแดง ผื่นแดง คันตามผิวหนัง ไอ หายใจลำบาก แสบจมูก เลือดกำเดาไหล จำนวน ๑๐ รายขึ้นไปต่อวัน

ทั้งนี้ อาจพิจารณายกเลิกการเรียนการสอนหรือจัดให้มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในระดับชั้นปฐมวัยก่อน และหากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} มีแนวโน้มไม่ลดลงให้พิจารณายกเลิกการเรียนการสอนหรือจัดให้มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามลำดับ

๓. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}

- ทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ มุ้งลวด ผ้า màn แปรงลบกระดาน ฯลฯ ให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ
- จัดให้มีพื้นที่สีเขียว จัดสวนแนวตั้ง เพื่อดักฝุ่นละอองและมลพิษทางอากาศ หรือปลูกต้นไม้ดูดซับฝุ่นละอองและมลพิษ
- จัดให้มีถังขยะแบบแยกประเภทและถังขยะเปียกลดโลกร้อน

๔. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ความตระหนัก และเตือนภัยเกี่ยวกับมาตรการการปฏิบัติตน และนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ให้กับเด็ก นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

- ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมโฮมรูม บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) หรือช่องทางติดต่ออื่น
- บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น บูรณาการในวิชา วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา เป็นต้น
- จัดอบรมให้ความรู้เด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๕. ลดการเกิดมลพิษที่ต้นทาง (แหล่งกำเนิด) ในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน

- กำหนดจุดจอดรถหรือการรับ - ส่งเด็กนักเรียน พร้อมทั้งจัดให้มีป้ายแสดงการดับเครื่องยนต์ขณะจอด
- ลดหรือเลี่ยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดฝุ่นควัน เช่น การเผา เป็นต้น
- ดูแลและบำรุงรักษา ตรวจสอบยานพาหนะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้เกิดควันดำ โดยเฉพาะรถยนต์ที่ใช้เครื่องยนต์ดีเซล

- ขอความร่วมมือในชุมชนไม่ให้มีการเผาบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา
 - ขอความร่วมมือร้านค้าแผงลอยปิ้งย่างโดยเตาไร้ควัน
 - ขอความร่วมมือผู้ปกครองจอดรถรับ - ส่งนอกสถานศึกษา หากจำเป็นต้องนำรถเข้ามาจอดให้ดับเครื่องยนต์
 - จัดโครงการ/กิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
๖. สถานศึกษาที่มีความพร้อมพิจารณาจัดให้พื้นที่ Safety Zone (ห้องปลอดฝุ่น)
๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถลดและป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} เช่น หน้ากากป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} หรือหน้ากาก N95 เครื่องฟอกอากาศ เป็นต้น
๘. ประเมินและเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และเตรียมความพร้อมระบบดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ส่งต่อหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เด็กนักเรียนมีปัญหาสุขภาพฉุกเฉินหรือมีอาการรุนแรงจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}
๙. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย/แกนนำเด็กนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก (อถล.) ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} อย่างยั่งยืน ร่วมกับ ๗ ภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันรณรงค์การป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา ดูแลสุขภาพ ฯลฯ



ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรวมความรู้เกี่ยวกับภัยและการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันภัยหรือสิ่งคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในสถานศึกษามีหลายรูปแบบ เช่น ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) ภัยจากยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งภัยดังกล่าวมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จึงได้ออกแบบการดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (5Ps) โดยนำแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสม ดังนี้

๑. การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) โดยให้มีการประเมินความเสี่ยงทุกมิติ ได้แก่

(๑) ความเสี่ยงที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สภาพของอาคารเรียนเก่าทรุดโทรม อยู่ระหว่างการก่อสร้าง สภาพโต๊ะเรียน เก้าอี้ สนาม บ่อน้ำ สระน้ำ เครื่องเล่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

(๒) ความเสี่ยงที่เกิดจากตัวนักเรียน เช่น การเล่นต่อสู้กัน การหยอกล้อกลั่นแกล้ง (Bully) การเล่นปืนปาย รวมถึงการประเมินความเสี่ยงของนักเรียนรายบุคคลที่มีสภาพจิตใจหรือสภาพร่างกายที่ไม่ปกติ เป็นโรคซึมเศร้า มีอาการเจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว

(๓) ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ที่ใช้สารเคมี อุปกรณ์กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

(๔) ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยอื่น ๆ เช่น อุบัติเหตุจากอัคคีภัย การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ไฟฟ้า อุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียน หรือภัยจากบุคคลภายนอกที่ไม่ประสงค์ดี

๒. การวางแผน (Planning) โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยระดับสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น กรรมการสถานศึกษาหรือผู้แทนชุมชนในพื้นที่เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบุตัวผู้ประสานงานหลักทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษา จัดทำแผน มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดทำแผนเผชิญเหตุหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการหรือระงับเหตุ ประสานงานกับหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยท้องถิ่น เพื่อจัดให้มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง และจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล หน่วยงานพร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สายตรวจ กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล หน่วยกู้ภัย

/๓. การป้องกัน ...

๓. การป้องกัน (Prevention) ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย กวดขัน ตรวจสอบการเข้า - ออก ของบุคคลภายนอกที่จะเข้าสถานศึกษา และเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ พร้อมรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยอยู่เสมอ เช่น การจัดเวรรักษา ความปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ประสานความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา มีการบันทึกสำรวจค้นหาพื้นที่เสี่ยงที่อาจมีเพิ่มขึ้น เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไข

๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide knowledge) โดยการจัดทำสื่อ ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จัดการอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักและจัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อฝึกทักษะ ในการเอาตัวรอด

๕. การแสวงหาความร่วมมือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership) เพื่อพิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือ พันฟูจิตใจผู้ประสบเหตุอย่างรวดเร็วทันท่วงทีหลังเกิดเหตุ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐๒-๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐๒-๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๒๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบแนะนำพื้นฐานงานปรับปรุงความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน
สำหรับทางหลวงท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินการตามแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ รวมทั้งแจ้งกำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการตามความเหมาะสมและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและทุกประเภท เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและทุกประเภท ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเมินความเสี่ยงทุกมิติ โดยเฉพาะความเสี่ยงจากภัย/อุบัติเหตุที่สามารถเตรียมการป้องกันล่วงหน้าได้ เช่น ความเสี่ยงจากอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางถนน เช่น ตรวจสอบสภาพพื้นผิวจราจร จุดเสี่ยง จุดอันตราย สิ่งกีดขวางทาง ไหล่ทาง และปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้าง/ส่วนประกอบของอาคาร ครุภัณฑ์ สนาม เครื่องเล่น ห้องน้ำ แหล่งน้ำ บริเวณโดยรอบสถานศึกษา

๒. จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย กำหนดเขตถนนปลอดภัยบริเวณโดยรอบสถานศึกษา เช่น ป้ายเตือนชะลอความเร็ว ไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง ทางม้าลาย

/๓. เฝ้าระวัง ...

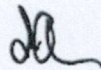
๓. ฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเหมาะสม ตรวจคัดกรองเมื่อมีความเสี่ยง/มีอาการ จัดจุดล้างมือ/เจลแอลกอฮอล์ให้เพียงพอ

๔. ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอน 5Ps และสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของสถานศึกษาทุกแห่งและทุกประเภท ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยบริเวณหน้าสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายจร ชีรชวินัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน สิริินภา สารภาพ โทร. ๐๙๙-๐๕๐๘๘๓๓๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/41GiPMs>

แนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า ภัยจากการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ถือเป็นภัยหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ เนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และอาจเป็นอันตรายต่อชีวิตของผู้เรียน จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม ทั้งกรณีพักแรมและไม่พักแรม หรือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมค่ายวิชาการ ทักษะศึกษา กิจกรรมในวันสำคัญ ฯลฯ ทำให้ผู้เรียนพร้อมรับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว รวมทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment)

๑.๑ ความเสี่ยงจากการเดินทาง

๑.๒ ความเสี่ยงจากกิจกรรม เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับไฟ สารเคมีอันตราย กิจกรรมโลดโผน

๑.๓ ความเสี่ยงจากสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น สถานที่จัดกิจกรรมอยู่ใกล้แหล่งน้ำ ป่า หรือภูเขา ความแออัดของบริเวณที่จัดกิจกรรม

๑.๔ ความเสี่ยงจากสิ่งมีชีวิต เช่น แมลง หรือสัตว์มีพิษ

๑.๕ ความเสี่ยงจากผู้เรียน เช่น การเล่นต่อสู้ การหยอกล้อกลั่นแกล้ง การออกนอกบริเวณที่จัดกิจกรรม การลักลอบนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด หรือพิกพาอาวุธ เข้าไปในสถานที่จัดกิจกรรม

๒. การวางแผน (Planning)

กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยพิจารณาข้อมูลจากการประเมินความเสี่ยงในการเตรียมการและวางแผนการจัดกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมอย่างรัดกุม ซึ่งกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นนั้นให้ยึดความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอันดับแรก ไม่ควรจัดกิจกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต หรือความเสียหายต่อทรัพย์สิน หากมีการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาควรจัดในบริเวณใกล้เคียง ควรระเวนการเดินทางระยะไกลหากไม่จำเป็น และกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยพร้อมทั้งระบุหมายเลขโทรศัพท์เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล/หน่วยงานพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สถานพยาบาล หน่วยกู้ภัย หน่วยดับเพลิง ฯลฯ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ทราบ เพื่อการประชาสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานได้ทันทีกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

๓. การป้องกัน (Prevention)

๓.๑ การป้องกันภัยจากการจัดกิจกรรม

๑) จัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโรคประจำตัว การแพ้อาหาร หมายเลขโทรศัพท์ผู้ปกครอง

๒) จัดให้มีครู หรือบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ควบคุม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน หรือจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาจัดกิจกรรม

/๓) จัดให้มีอุปกรณ์ ...

๓) จัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งมีครู หรือบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ระหว่างการทำกิจกรรม

๔) การจัดกิจกรรมต้องจัดให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน วัย เพศ และความสามารถของผู้เรียน หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เสี่ยงอันตรายหรือโหดโผนเกินไป

๕) ไม่ควรให้ผู้เรียนนำของมีค่าติดตัว เช่น เครื่องประดับ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อป้องกันการสูญหาย และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น หากจำเป็น ควรเน้นย้ำผู้เรียนเรื่องการรักษาสมบัติส่วนตัว หรือให้ผู้เรียนนำของมีค่าฝากไว้ที่ครู

๖) ไม่อนุญาตให้นำเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พกพาอาวุธ สิ่งเสพติด อุปกรณ์การเล่นการพนันเข้าไปในสถานที่จัดกิจกรรมหรือที่พัก

๓.๒ การป้องกันภัยจากการเดินทาง

๑) สถานศึกษาคำเนินการสำรวจเส้นทางก่อน โดยเลือกเส้นทางที่ปลอดภัยที่สุด

๒) ไม่ควรนำผู้เรียนออกเดินทางในเวลากลางคืน

๓) ควรหลีกเลี่ยงการเดินทางในช่วงฤดูฝน หรือเทศกาลสำคัญ เนื่องจากอาจมีความเสี่ยงต่อการประสบอุบัติเหตุและการจราจรติดขัด

๔) กรณีขับรถไกลกว่า ๔ ชม. ควรจัดพนักงานขับรถ จำนวน ๒ คน

๕) กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทางภูเขา ลาดชันและคดเคี้ยว ควรใช้รถโดยสารชั้นเดียวในการเดินทาง

๖) เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดให้มีการประกันภัยการเดินทางแก่ผู้เรียน เว้นแต่สถานศึกษาได้จัดให้มีการประกันภัยที่คุ้มครองกรณีดังกล่าวอยู่ก่อนแล้ว

ทั้งนี้ ให้ยึดแนวทางปฏิบัติในการควบคุมดูแลความปลอดภัยเกี่ยวกับการจัดรถรับ - ส่งเด็กนักเรียนของสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๐ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide knowledge)

สถานศึกษาจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนจัดกิจกรรม เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติในการใช้สถานที่ และการปฏิบัติตนขณะอยู่ในบริเวณที่จัดกิจกรรม ที่พักแรม หรือขณะทำกิจกรรม

๕. การแสวงหาความร่วมมือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership)

กรณีเกิดอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉิน ให้แจ้งและประสานงานกับผู้ดูแลสถานที่ บุคคลในท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้บังคับบัญชาทราบทันที รวมทั้งให้สถานศึกษาพิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุและครอบครัว หลังเกิดเหตุตามความเหมาะสม

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๖๔



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแนะนำพื้นฐานงานปรับปรุงความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน
สำหรับทางหลวงท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น และดำเนินการตามแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps และมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ รวมทั้งแจ้งกำชับมาตรการการบริหาร
จัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนด
เป็นมาตรการตามความเหมาะสมและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นได้เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้มีความสะอาด
และปลอดภัย เช่น อาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ครัวภัณฑ์ สนาม แหล่งน้ำ เครื่องเล่น เป็นต้น
๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัย
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอน 5Ps และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ดำเนินมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. มีมาตรการที่เข้มงวดในการป้องกันภัยจากการพกพาอาวุธ ภัยจากสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ
บุหรี่ยา/บุหรี่ไฟฟ้า ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้ง ทั้งนี้ ต้องไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชนของเด็กนักเรียน

/๔. ติดตาม ...

๔. ติดตามการแจ้งเตือนภัยและการสื่อสารความเสี่ยงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมอุตุนิยมวิทยา กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมอนามัย กรมควบคุมมลพิษ การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในพื้นที่ สื่อสารมวลชนในหลายช่องทาง และหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕. เฝ้าระวัง และป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ในสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๖. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณ หน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เช่น ป้ายแนะนำ/ป้ายบังคับ/ป้ายเตือน สัญญาณ ไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง เครื่องหมายบริเวณผิวทาง/ทางข้าม ทางม้าลาย เส้นชะลอความเร็ว เป็นต้น

ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดจัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย โดยขอให้จังหวัดมอบหมายผู้แทนสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัดและแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งมอบหมายผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://shorturl.asia/r1ReU>

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑๕๐๓๕

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๓๑



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา
การเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๖๘ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๖๕๓ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๘๑๓๗

ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แนวทางการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ภัยจากแผ่นดินไหว

ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แนวทาง ๗ วิธีเตรียมพร้อมรับมือเอาตัวรอดจากแผ่นดินไหว

ผลกระทบต่อสุขภาพประชาชน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๖๑๔๖

ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินการตามแนวทางมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามขั้นตอน 5Ps และมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อป้องกัน ความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือภัยด้านต่าง ๆ รวมทั้งแจ้งกำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการขับเคลื่อนนโยบายการจัด ระเบียบสังคมในสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาทราบ และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการตามความเหมาะสม และบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นได้เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้มีความสะอาด ปลอดภัย มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่อ้างถึง ๑ - ๕ อย่างเคร่งครัด

๒. ในช่วงเดือนพฤษภาคม เป้าระยะเข้าสู่ฤดูฝนที่สภาพอากาศมีการเปลี่ยนแปลง โรงเรียน เป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก รวมทั้งครู และผู้ปกครอง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่อาจทำให้เกิด การแพร่ระบาดของโรคในโรงเรียน และอาจนำไปสู่การแพร่ระบาดในชุมชนเป็นวงกว้างได้ โดยโรคติดต่อที่พบบ่อย

ในสถานศึกษา ...

ในสถานศึกษา ได้แก่ โรคไข้หวัดใหญ่ โรคมือ เท้า ปาก โรคโควิด-19 โรคติดเชื้อทางเดินหายใจจากเชื้อไวรัสอาร์เอสวี (RSV) โรคปอดอักเสบ และโรคไขข้ออักเสบ เป็นต้น เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานศึกษา ขอให้เพิ่มความตระหนักในการเฝ้าระวัง การดำเนินการรับมือกับสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการป้องกันควบคุมโรคให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น โดยถือปฏิบัติตาม ๑๐ มาตรการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา ของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์แผ่นดินไหวโดยการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ และขอให้จัดทำ ทบทวน และปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ การซักซ้อมการอพยพให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หากเกิดภัยจากแผ่นดินไหวหรือภัยพิบัติอื่น ๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง รวมถึงการให้ความรู้แก่เด็ก นักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดสถานการณ์แผ่นดินไหว โดยถือปฏิบัติตามแนวทางที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำขึ้น

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีตู้ทำน้ำดื่มในสถานศึกษา จำนวน ๓,๐๗๕ แห่ง ยกระดับความปลอดภัยตู้ทำน้ำดื่มในสถานศึกษา โดยการเตรียมความพร้อมและอำนวยความสะดวกแก่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในการดำเนินการเข้าประเมินความปลอดภัย และตรวจสอบระบบไฟฟ้าที่จ่ายไฟให้กับตู้ทำน้ำดื่มของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง การปรับปรุงหรือติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้ารั่วให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อความปลอดภัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์ โทร. ๐๘๙-๖๔๖-๒๙๘๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย



shorturl.asia/nAg



มาตรการการบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพ
การบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- 1 มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำนโยบายและแผน
บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานฯ ดังนี้
 - 1.3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
 - 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่
ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
 - 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/
สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อม
ภายนอกอาคาร
 - 1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร
ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัย
เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
 - 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน
มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับ
ระดับพัฒนาการของเด็ก
 - 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
 - 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้ง
ภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย
 - 1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/
ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่
- 2 จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและ
ช่องทางการสื่อสารเพื่อความ
ปลอดภัย
- 3 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน แผน
เผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ
- 4 ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ
- 5 ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก
๓ เดือน
- 6 นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและ
ปรับปรุง
- 7 สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ
และส่งเสริมทักษะประสบการณ์
ด้านความปลอดภัย
- 8 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
อย่างถูกต้อง
- 9 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็ก
รายบุคคลเป็นระยะ
- 10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ
ครอบครัวและชุมชน

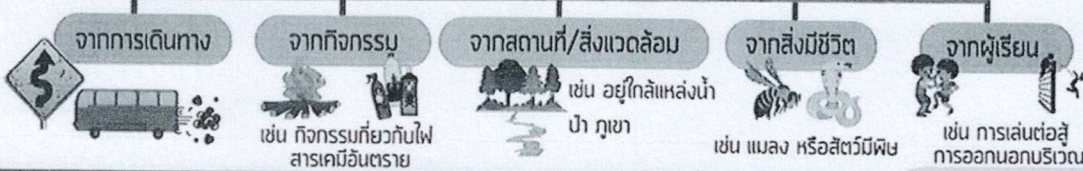


แนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Pre Risk-Assessment

การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า

5Ps



กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม → จัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน รัดกุม

Planning

การวางแผน

แจ้งให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ทราบ เพื่อการประชาสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานอย่างทั่วถึง

กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล/หน่วยงานพร้อมหมายเลขโทรศัพท์

✓ ให้ยึดถือความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอันดับแรก

Prevention

การป้องกัน



✗ ไม่ควรจัดกิจกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต หรือความเสียหายต่อทรัพย์สิน



! หากมีการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาควรจัดในบริเวณใกล้เคียง ควรระเวนการเดินทางระยะไกลหากไม่จำเป็น

การป้องกันภัยจากการจัดกิจกรรม



1. จัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน โดยให้มีข้อมูลสำคัญ เช่น โรคประจำตัว การแพ้ยาอาหาร
2. จัดให้มีครู/บุคลากร ควบคุม ดูแลความปลอดภัย หรือจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย
3. จัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และมีครู/บุคลากรที่มีความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน วัย เพศ และความสามารถของผู้เรียน
5. ไม่ควรให้ผู้เรียนนำของมีค่าติดตัว หากจำเป็นควรเน้นย้ำผู้เรียน เรื่องการรักษาสมบัติส่วนตัว หรือให้นำของมีค่าฝากไว้ที่ครู
6. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พกพาอาวุธ สิ่งเสพติด อุปกรณ์การเล่นการพนันเข้าไปในสถานที่ จัดกิจกรรม/ที่พัก

การป้องกันภัยจากการเดินทาง



1. สถานศึกษาสำรวจเส้นทางก่อน โดยเลือกเส้นทางที่ปลอดภัยที่สุด
2. ไม่ควรนำผู้เรียนออกเดินทางในเวลากลางคืน
3. ควรหลีกเลี่ยงการเดินทางในช่วงฤดูฝน/เทศกาลสำคัญ
4. กรณีขับรถไกลกว่า 4 ชม. ควรจัดพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน
5. กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทางภูเขา ลาดชันและคดเคี้ยว ควรใช้รถโดยสารชั้นเดียวในการเดินทาง
6. เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดให้มีการประกันภัยการเดินทาง เว้นแต่สถานศึกษาได้จัดให้มีการประกันภัยที่คุ้มครอง กรณีดังกล่าวอยู่ก่อนแล้ว

Provide knowledge

การให้ความรู้

สถานศึกษาจัดให้มีการปฐมพยาบาลก่อนจัดกิจกรรม เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ

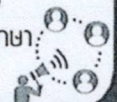
ข้อปฏิบัติในการใช้สถานที่ การปฏิบัติตนขณะอยู่ในบริเวณที่จัดกิจกรรม/ที่พักแรม หรือขณะทำกิจกรรม



Partnership

การแสวงหาความร่วมมือ

กรณีเกิดอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉิน ให้แจ้งและประสานงานกับ ผู้ดูแลสถานที่ บุคคลในท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้บังคับบัญชาทราบทันที รวมทั้งให้สถานศึกษา พิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุและครอบครัวหลังเกิดเหตุตามความเหมาะสม



แบบติดตามการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้จังหวัด คณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาระดับปฐมวัย ใช้เป็น เครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๑ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่าง เป็นระบบ	๑. จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน ภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง		
	๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง		
	๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน		
	๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ		
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัว อาคารมั่นคง ตั้งอยู่ ในบริเวณและ สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	๑. โครงสร้างและตัวอาคารมีความมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า -ออกที่ชัดเจน		
	๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน แฉะแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น		
	๓. ติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไข ในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลจากการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว		
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๓ จัดการความ ปลอดภัยของพื้นที่ เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย		
	๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจ ความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงานข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ งานและเพียงพอ	๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย		
	๒. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ ให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มาก อย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา		

ตัวบ่งชี้...

ตัวบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่น ที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก	๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย		
	๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มาก อย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดหาและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยเดินทาง อย่างปลอดภัย	๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก		
	๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย		
	๓. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก		
	๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกัน ภัยจากบุคคลทั้ง ภายในและภายนอก สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก		
	๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข		
	๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน		
	๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุ ฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยงของพื้นที่	๑. แผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ		
	๒. ฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		
	๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ		
	๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ ลงมือปฏิบัติอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	๑. มีการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน การนอน การรักษาความสะอาด และการป้องกันการติดเชื้อ		
	๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน เคลื่อนไหวร่างกาย เล่น ออกกำลังกาย การนอน การรักษาความสะอาดโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง		
	๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนรู้การระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจากการเล่นและการทำกิจกรรม		
	๔. การสร้างข้อตกลงและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัยอย่างเคร่งครัดด้วยการให้เหตุผล เพื่อให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติและให้ความร่วมมือ		
	๕. การจัดกิจกรรม การสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กรู้จักขอความช่วยเหลือและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเผชิญกับภัยและอันตรายทั้งภัยจากคนแปลกหน้า การพลัดหลง ไฟไหม้ รวมทั้งภัยพิบัติจากธรรมชาติ		

