



ประกาศเทศบาลตำบลไผ่

เรื่อง มาตรการการบริหารจัดการสภาพความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
และแผนเผชิญเหตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลไผ่

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคลและต่อเนื่อง ดังนั้นสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ประกอบกับเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาตินำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

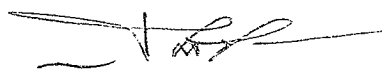
๑. บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยมอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก จัดทำนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- ๑.๑ บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑)
- ๑.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒)
ที่ปลอดภัย
- ๑.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓)
สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔)
ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕)
เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖)
- ๑.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗)
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘)
ตามความเสี่ยงของพื้นที่
- ๑.๙ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม (ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒)
ในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
๒. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย

/๓. จัดให้มีระบบรับ...

๓. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มาตรการเตรียมความพร้อมหรือแผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ พิจารณาติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV System) และระบบสัญญาณแจ้งเตือนภัย
๔. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
๖. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
๗. สร้างความตระหนักและการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังอันตราย และการช่วยเหลือเบื้องต้น
๘. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง ในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน รมณ์ตระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น
๙. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมและสังคมที่ปลอดภัย
๑๑. เฝ้าระวังและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ในสถานศึกษาตาม มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ดำเนินการ ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณหน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เช่น ป้ายแนะนำ, ป้ายบังคับ, ป้ายเตือน สัญญาณไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง เครื่องหมายบริเวณผิวทาง, ทางข้าม ทางม้าลาย เส้นชะลอความเร็ว เป็นต้น
๑๓. จัดทำแผนเผชิญเหตุ และจัดโครงการหรือกิจกรรมซ้อมแผนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงการ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายประครอง สุไพโพธิ์)
นายกเทศมนตรีตำบลไผ่

